

IMAGINER DES RÔLES

*Styliser des rôles, les formaliser et discuter de leur répartition, c'est permettre d'adopter de nouveaux rôles, d'envisager autrement la place d'un des membres dans le groupe (dont le rôle endossé est souvent dévalorisé), c'est **permettre une autre distribution du pouvoir.***

Prendre une responsabilité c'est aussi prendre une place dans un groupe. C'est contribuer à ce que le groupe agisse et exerce son pouvoir. Cela permet également de discuter de son rapport au rôle, de sa capacité à l'occuper ou non, de les cumuler ou de les répartir...

*Comme le souligne Nicolas Vercauteren, la puissance d'un groupe dépend en grande partie de la capacité à inventer des dispositifs et des artifices qui vont permettre à ceux qui y participent de convoquer les forces en présence, de les activer et de les développer. **Pour ne pas que la « machine » du groupe prenne le pas sur les personnes, on peut se rendre sensible à des rôles personnels.***

Ces rôles, souvent intégrés au cours de notre expérience sont totalement présents mais de manière implicite. Ils sont stérilisants et contribuent à l'animosité si on les psychologise. Au contraire, ils peuvent être féconds en les formalisant, en demandant à une personne de jouer « son » rôle (celui auquel elle est habituée) en forçant le trait ou au contraire d'être à « contre-emploi » (pour que les rôles tournent et que chacun grandisse).

L'imagination est au pouvoir dans la définition des rôles. La liste ci-dessous n'est qu'indicative afin d'ouvrir les possibles. Comme ces rôles sont généralement très genrés (inégalité homme-femme), nous prenons la précaution de les nommer systématiquement au féminin et au masculin.

Vercauteren distingue des rôles personnels et fonctionnels.

1. Les rôles personnels

Librement inspirés des travaux de Vercauteren et Starhawk.

Corbeaux. Visionnaires, ils voient à long terme pour le groupe. Ils suggèrent de nouvelles directions, de nouvelles stratégies et savent anticiper. Posent la question du sens de l'action, de ses objectifs, des alliés, de l'évaluation...

Grâces. Attentives à l'énergie du groupe, elles apportent le feu, l'enthousiasme, l'envie de grandir. Elles font en sorte que les gens se sentent bien, d'accueillir et

d'amener de nouvelles personnes. Posent la question de l'appétit, de l'invitation, de l'ouverture...

Dragons. Il permet au groupe de rester connecté à la terre, à l'aspect pratique et réaliste des choses, à l'élément nourricier. Ils protègent les richesses de leur griffe, veille aux frontières, aux limites du groupe. Posent la question des ressources, de l'épuisement, de l'argent, des limites, des adversaires, des tâches...

Serpents. Très attentifs à la manière dont les gens se sentent. Sont attentifs à ce qui dit par-dessous, aux bruits de couloirs, aux conflits naissants, au ras du sol. Peuvent être mal vus mais permettent au groupe de grandir pour ne pas esquiver les conflits. Posent les questions qui ne se disent pas, des secrets, des règles implicites, des conflits esquivés et des ragots, des agendas cachés, des souffrances tues...

Araignées. Connecte les points entre eux. Le centre d'un groupe peut être un but, une vision commune ou une personne. Peut être le point de contact entre des personnes, celle qu'on appelle quand on ne sait plus quand est le rendez-vous. Peut susciter les interactions. Posent les questions de la communication, des liens interpersonnels, des liens formels..

2. Les rôles fonctionnels

Animateur/Animatrice. Propose des consignes d'animation. Veille au respect des principes relationnels.

Horloger/Horlogère. Veille au respect des horaires (par la parole ou un instrument). Incite à commencer à l'heure et que les pauses ne s'éternisent pas.

Secrétaire. Prend des notes. Peut les retranscrire sur ordinateur et les envoyer. Contribue à la mémoire par des photos, enregistrements, vidéos...

Empêcheur/Empêcheuse de tourner en rond. Fais attention à ce que chacun puisse s'exprimer. Propose un autre point de vue quand le débat s'enlise ou que deux personnes font du ping-pong. Met de l'humour si l'on se prend trop au sérieux.

Bâtonnier/Bâtonnière. Distribue le bâton de parole en veillant à ce que chacun puisse intervenir (avec ou sans objet).

Grimoire. Rappelle ce qui s'est vécu lors de la(des) rencontre(s) précédente(s).

Messager/Messagère. Transmet des messages à l'intérieur du groupe auprès des absents, intègre les retardataires dans la réunion.

Porte-parole. Porte les positions du groupe auprès des médias et des partenaires.

Médiateur. Règle les différends en permettant à chacun de s'exprimer et de trouver un compromis acceptable.

SOURCES

VERCAUTEREN David (2007), Micropolitiques des groupes. Pour une écologie des pratiques collectives, HB éditions, 237p, <http://micropolitiques.collectifs.net/>

STARHAWK (1982), Femmes, magie et politique, les empêcheurs de tourner en rond, édition de 1997, 351p