



Association AEQUITAZ
5 rue des Galaures 26260 Marsaz.
www.aequitaz.org

Bilan des formations 2022

I/ Formations en résidence – inter – sur inscriptions individuelles

1. Artisan.e.s de justice sociales (4 journées)

14 stagiaires

1 abandon

- **Indicateurs de fin de formation**

- * Approche pédagogique **77 % très satisfait** 23% satisfait

- * Articulation entre les 2 stages durant les 4 journées **61 % satisfait** ; 31% satisfait ; 8% peu satisfait

- * Aspect logistique **85% très satisfait**, 15% satisfait

- **Retours plus qualitatifs : récoltés lors de l'évaluation de fin de stage et par l'envoi d'un questionnaire (mail) 1 mois après la formation**

- **Approche pédagogique**

- *Les alternances entre apports théoriques, expériences sensibles et travail sur leurs terrains ont été appréciées par les stagiaires.*

- *Ils ont eu le sentiment que les apports étaient progressifs, et s'ancraient dans leurs réalités.*

- *La dimension poétique arrive un peu tard dans le stage pour certains.*

- *La taille du groupe a permis de nombreuses rencontres*

- **L'articulation entre Artisan.e de justice sociale et Agir en collectif sur l'emploi et l'activité**

- *Très bien de se retrouver dans un groupe plus grand, avec des temps de formation en commun.*

- *Le temps du matin du 3ème jour est un peu « haut », un peu trop « théorique » pour certains.*

- **Aspect logistique**

- *Très beau lieu, les repas étaient très bons et les horaires corrects (même si assez dense et que certains ont ressenti de la fatigue le 3ème jour).*

- *Adaptation au régime spécifique de chacun*

- *Du soin dans l'accès au lieu : navette organisée depuis la gare ainsi que des co-voitages*

- **Suggestion, axes de progression**

- *Avoir davantage de temps de discussion en petit groupe notamment pour échanger sur leur vécu, expériences de travail ou le rapport avec la justice sociale dans leur vie*

- *Plus de temps pour partager les expériences d'action / animation collectives des différents participants*

2. Agir en collectif sur l'emploi et l'activité (4 journées)

6 stagiaires

- **Auto-évaluation par les stagiaires en début et en fin de stage**
- **Indicateurs de fin de formation**
 - * Approche pédagogique **66 % très satisfait** 34% satisfait
 - * Articulation entre les 2 stages durant les 4 journées **50% très satisfait**, 50 % satisfait
 - * Aspect logistique **83 % satisfait** ; 17 % satisfait ;
- **Retours plus qualitatifs : récoltés lors de l'évaluation de fin de stage et par l'envoi d'un questionnaire (mail) 1 mois après la formation**

- Approche pédagogique

- *Les apports théoriques enrichissent beaucoup la réflexion et replacent les enjeux : chômage-travail-insertion dans leur contexte*
- *Une réflexion individuelle une autre façon de voir son travail et de penser le sens de ce pourquoi j'y travaille.*
- *Les animatrices sont à l'écoute et adaptent la formation à nos besoins, la capacité d'adaptation selon les besoins très variés du groupe étaient non seulement rassurant et confortable, c'est aussi un apprentissage en tant qu'animatrice de groupe, savoir s'adapter*
- *Les échanges entre les participants et la confiance dans le groupe ont été fort appréciés : retours d'expériences, échanges thématiques, réflexion individuelle et collective*
- *Importance de ne pas rester dans la théorie mais de faire le lien avec notre pratique, notre terrain*
- *L'analyse faite après chaque jeu, permet de mieux comprendre les liens fond et forme et de se l'approprier*
- *La veillée : petite histoire et grande histoire ; l'élan de nos engagements*
- *le travail sur la mobilisation m'a bien aidé à voir plus clair sur ma pratique et là où il y a un manque d'attention*

- L'articulation entre Artisan.e de justice sociale et Agir en collectif sur l'emploi et l'activité

Les temps tous ensemble (en formation ou en temps libre) nous permettent de nous rencontrer, de discuter, de partager des moments

Les temps de mise en mouvement collectifs en début de matinée

En savoir plus sur les formation artisan.e et rêve et colère des jeunes adultes, le point commun et les spécificités de chacune

- Aspect logistique

- *Lieu très agréable, les repas délicieux*
- *Le lieu et les personnes en ont vraiment fait un lieu ressources*

- Suggestion, axes de progression

- *Journées trop dense, une fatigue générale ressentie sur la troisième journée*
- *Consacrer plus de temps à la posture d'animation notamment vis-à-vis de publics en précarité, difficultés sociales, personnes isolées*
- *Disperser les apports sur les 4 jours de stage, beaucoup d'apport la première journée*
- *Plus de respiration, de jeux, d'exercice, apports importants mais trop dense*

II / Formations en intra – sur site, sollicitation

1. Agir en collectif sur l'emploi et l'activité ; professionnel.le.s des permanences emploi, formation de la Ville de Villeurbanne (2 journées + 1 journée)

11 stagiaires

• Auto-évaluation par les stagiaires en début et en fin de stage

10 participants ont renseigné le tableau d'évaluation la deuxième journée

9 participants la troisième journée

- Retours plus qualitatifs : récoltés lors de l'évaluation du fin de stage

- Approche pédagogique

- Implication des participants

- Travail de groupe, permet de tisser des liens, mieux se connaître, naissance d'un collectif

Apprentissages

- Connaître l'approche d'Aequitaz et le travail réalisé avec des personnes au chômage au-delà d'un cadre institutionnel

- Réflexion sur la mobilisation des personnes à partir de leurs intérêts

- Analyse collective d'un problème, d'une situation

- Importance de clarifier nos mandats entre les structures Centres Sociaux, ADL et Métropole de Lyon

- Clarifier nos objectifs inter-structure,

- Suggestion

- Plus d'apport sur le développement du Pouvoir d'Agir, ou des conseils de lecture pour approfondir

2. VRAC (2 journées)

PARCOURS 1 : FAIRE ALLIANCE AVEC LES PERSONNES CONCERNEES PAR L'INJUSTICE ALIMENTAIRE

AUTO-EVALUATION DE FIN DE STAGE – COMPILATION DES RESULTATS

Sur 13 participants, 11 personnes ont contribué à l'évaluation finale. Chaque stagiaire est invité à cocher la case correspondant à son auto-évaluation au regard de chaque objectif pédagogique.

Parcours 2 : ANIMER DES ESPACES COLLECTIFS EMANCIPATEURS AU SEIN DE VRAC

AUTO-EVALUATION DE FIN DE STAGE – COMPILATION DES RESULTATS

Sur 13 participants, 12 personnes ont contribué à l'évaluation finale. Chaque stagiaire est invité à cocher la case correspondant à son auto-évaluation au regard de chaque objectif pédagogique.

Parcours 3 : PORTER ENSEMBLE LA VOIX DES INJUSTICES ALIMENTAIRES

AUTO-EVALUATION DE FIN DE STAGE – COMPILATION DES RESULTATS

Sur 9 participants, 9 personnes ont contribué à l'évaluation finale. Chaque stagiaire est invité à cocher la case correspondant à son auto-évaluation au regard de chaque objectif pédagogique.

- **Retours plus qualitatifs : récoltés lors de l'évaluation de fin de stage**

Approche pédagogique

- *Trop cool de faire des formations, stimulation intellectuelle*
- *Format de petits groupes*
- *Le format qui n'est pas magistral, avec beaucoup d'échanges entre nous, s'appuyer sur notre quotidien*
- *Se retrouver tous ensemble tous les VRAC*
- *Le timing de la formation*

Apprentissage

- *Comprendre qu'il fallait se faire confiance, faire confiance Moitié*
- *Contente de repartir sans boîte à outils*
- *Que AZ connaisse la structure VRAC et que ce soit ancré*
- *De renforcer l'idée que ce projet n'est pas que à nous*
- *Ca m'aide à me sentir adhérente du réseau*

- Suggestion, axes de progression

- *Repartir avec une boîte à outils plus concrètes / Je regrette de ne pas avoir eu le temps de traduire concrètement ce que nous avons travaillé pendant la formation*
- *Avoir une réflexion sur la dimension collective du réseau VRAC : Je ne vois pas comment va se traduire le faire collectif (après la formation). Et après on en fait quoi ? Que fait on de tout ça dans le réseau ?*
- *Davantage de temps : J'ai manqué de théorie Ne pas pouvoir balayer l'ensemble du cycle de l'action collective Trop court pour tout balayer, j'aurai besoin des deux autres jours*